

OVERGANGSNORMEN 2009

Hengelo, 16 november 2009

EERSTE KLAS

1 BK naar 2 BK

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat maximaal vijf tekorten
- in alle overige gevallen beslist de docentenvergadering

1 BK naar 2 KT

Deze overstap is mogelijk als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport is tenminste 7,5
- de rapportvergadering geeft een positief advies

1 KT naar 2 KT

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat maximaal vijf tekorten;
- bij één, twee, drie, vier of vijf tekorten moet daarnaast het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport tenminste 6 zijn. *)

1 KT naar 2 TH

Deze overstap is mogelijk als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport is tenminste 7,5
- de rapportvergadering geeft een positief advies

1 TH naar 2 TH

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat maximaal vijf tekorten
- bij één, twee, drie, vier of vijf tekorten moet daarnaast het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport tenminste 6 zijn. *)

1 TH naar 2 H

Deze overstap is mogelijk als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat geen tekorten voor de vakken wiskunde, Nederlands en Engels op havo-niveau
- het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport is tenminste 7,5
- de rapportvergadering geeft een positief advies

1 HA naar het tweede leerjaar

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat maximaal drie tekorten;
- bij één, twee of drie tekorten moet daarnaast het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport tenminste 6,5 zijn.*)

Plaatsing in 2H, 2HA of 2A geschiedt op basis van het besluit van de rapportvergadering.

Leerlingen van 1HAS worden op dezelfde voorwaarden bevorderd naar 2HAS.

1 G naar 2 G

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat maximaal drie tekorten;
- bij één, twee of drie tekorten moet daarnaast het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport tenminste 6,5 zijn;*)
- bovendien moet het vak Latijn voldoende zijn.

*) In alle andere gevallen wordt een leerling besproken, hetgeen kan leiden tot bevordering naar dezelfde niveaugroep, gerichte bevordering naar een andere niveaugroep, dan wel in uitzonderingsgevallen doubleren. Doubleren dient zoveel mogelijk te worden vermeden vanwege onder andere de maximale verblijfsduur van vijf jaar in de eerste fase en kan daarom alleen aan de orde zijn als er sprake is van aantoonbare en zwaarwegende omstandigheden, zoals een zeer langdurige ziekte. De uitspraak van de docentenvergadering is bindend.

N.B.: elk punt dat onder de 6 wordt gescoord is een tekort; een vijf is dus één tekort, een vier twee tekorten enzovoort.

TWEEDE KLAS

2 BK naar 3 BBL

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat maximaal vijf tekorten
- in alle overige gevallen beslist de rapportenvergadering

2 BK naar 3 KBL

Voor een overstap van 2 BK naar 3 KBL wordt de basisregel uitgebreid met:

- bij een gemiddeld rapportcijfer van 7,5 of hoger
- de rapportvergadering geeft een positief advies

2 KT naar 3 KBL

- Een leerling wordt bevorderd als voldaan is aan de volgende voorwaarden (basisregeling voor bevordering van 2 KT naar de derde klas):
- het rapport bevat maximaal vier tekorten
- bij één, twee, drie, of vier tekorten moet daarnaast het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport tenminste 6 zijn. *)

2 KT naar 3 TGL

Voor een overstap van 2 KT naar 3 TGL wordt de basisregel uitgebreid met:

- bij een gemiddeld rapportcijfer van 7,5 of hoger kan op basis van een positief advies van de vergadering deze overstap plaatsvinden
- de rapportvergadering geeft een positief advies

2 TH naar 3 TGL

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan de volgende voorwaarden (basisregel voor bevordering van 2 TH naar de derde klas):

- het rapport bevat maximaal drie tekorten
- bij één, twee of drie tekorten moet daarnaast het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport tenminste 6 zijn. *)

2 TH naar 3 HAVO

Voor deze overstap wordt de basisregel uitgebreid met de volgende voorwaarden:

- het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport is tenminste 7,5
- het rapport bevat geen tekorten voor de vakken wiskunde, Nederlands en Engels op havo-niveau
- de rapportvergadering geeft een positief advies

2 H naar 3 HAVO

Een leerling wordt bevorderd als voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat maximaal drie tekorten;
- bij één, twee of drie tekorten moet daarnaast het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport tenminste 6,5 zijn. *)

2 H naar 3 ATHENEUM

Een leerling kan worden bevorderd van 2 H naar 3 A als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat geen tekorten;
- de rapportvergadering geeft een positief advies;
- het gemiddelde van de cijfers op het rapport moet tenminste 8 zijn. *)

2 HA naar 3 HAVO

Een leerling wordt bevorderd naar 3 H als voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat maximaal drie tekorten;
- bij één, twee of drie tekorten moet daarnaast het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport tenminste 6,0 zijn. *)

2 HA naar 3 ATHENEUM

Een leerling wordt bevorderd naar 3 A als voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- de rapportvergadering geeft een positief advies;
- het rapport bevat maximaal drie tekorten;
- het gemiddelde van de cijfers op het rapport moet tenminste 7 zijn.

2 A naar 3 ATHENEUM

Een leerling wordt bevorderd als voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat maximaal drie tekorten;
- bij één, twee of drie tekorten moet daarnaast het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport tenminste 6,5 zijn.*)

2 G naar 3 GYMNASIUM

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- het rapport bevat maximaal drie tekorten;
- bij één, twee of drie tekorten moet daarnaast het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport tenminste 6,5 zijn;*)
- bovendien mogen de vakken Latijn en Grieks samen maximaal een tekort bevatten en moet daarnaast de som van deze twee vakken minimaal 12 punten zijn.

2 G naar 3 ATHENEUM

- Grieks en Latijn worden niet meegeteld;
- het rapport bevat maximaal drie tekorten;
- bij één, twee of drie tekorten moet daarnaast het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport tenminste 6,5 zijn;*)
- leerlingen kunnen deze overstap alleen maar maken als het advies van de vergadering in deze positief is.

*) In alle andere gevallen wordt een leerling besproken, hetgeen kan leiden tot bevordering naar dezelfde niveaugroep, gerichte bevordering naar een andere niveaugroep, dan wel in uitzonderingsgevallen doubleren. Doubleren dient zoveel mogelijk te worden vermeden vanwege onder andere de maximale verblijfsduur van vijf jaar in de eerste fase en kan daarom alleen aan de orde zijn als er sprake is van aantoonbare en zwaarwegende omstandigheden, zoals een zeer langdurige ziekte. De uitspraak van de docentenvergadering is bindend.

N.B.: elk punt dat onder de 6 wordt gescoord is een tekort; een vijf is dus één tekort, een vier twee tekorten enzovoort.

DERDE KLAS

Overgang klas 3 naar klas 4 vmbo volgens PTA examenperiode

Aan het eind van klas 3 wordt in een overgangsvergadering vastgesteld of leerlingen het examenjaar in klas 4 VMBO succesvol kunnen aanvagen. Hiervoor worden de jaareindcijfers van klas drie op hele cijfers afgerond. Voor de overgang geldt de examennorm. Deze norm is wettelijk vastgelegd.

Volgens de examennorm is een leerling geslaagd indien hij:

- a) voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- b) voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- c) voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

DOUBLEREN

Een leerling doubleert in leerjaar 3:

- als hij niet voldoet aan de examennorm voor de gekozen examenvakken of
- als hij 5 of meer onvoldoendes heeft (hierbij worden de cijfers van alle vakken betrokken)

Opmerking: een examenvak is een vak dat een leerling gekozen heeft om in leerjaar 4 voort te zetten.

BESPREKEN

Besprekgevallen worden de leerlingen die niet doubleren en

- een cijfer 3 of lager hebben voor een niet-examenvak of
- met 2 onvoldoendes in het pakket of
- leerlingen met 3 of 4 onvoldoendes

ADVISING

In sommige gevallen kan de leerling een bindend advies krijgen om een ander vak in het pakket op te nemen (en daardoor alsnog aan de examennorm te voldoen) of naar een ander niveau over te stappen. Het niet opvolgen van dit advies betekent dat ouders/leerlingen kiezen voor doubleren.

Een bindend advies om van niveau te veranderen is echter alleen mogelijk nadat eerder in het schooljaar een schriftelijke waarschuwing aan de leerling heeft plaatsgevonden.

3 havo naar 4 havo

	R	P
geen onvoldoendes	+	+
5	+	+
4	+	B
5 5	+	B
5 4	+	-
4 4	B	-
5 5 5	B	-
5 5 4	-	-
5 5 5 5	-	-
5 4 4	-	-
slechter	-	-

3 vwo naar 4 vwo

	R	P
geen onvoldoendes	+	+
5	+	+
4	+	B
5 5	+	B
5 4	+	-
4 4	B	-
5 5 5	B	-
5 5 4	-	-
5 5 5 5	-	-
5 4 4	-	-
slechter	-	-

3 vwo naar 4 havo

	R	P
geen onvoldoendes	+	+
5	+	+
4	+	+
5 5	+	+
5 4	+	B
4 4	+	-
5 5 5	+	-
5 5 4	B	-
5 5 5 5	B	-
5 4 4	-	-
slechter	-	-

Toelichting op de codes:

R = op het rapport

P = profielvak

B = bespreekgeval

Opmerkingen:

1a) havo:

Als profielvakken worden beoordeeld: Nederlands, Engels, de verplichte en gekozen profielvakken en het gekozen vak in de vrije ruimte.

1b) vwo:

Als profielvakken worden beoordeeld: Nederlands, Engels, de gekozen moderne vreemde talen en/of klassieke talen, de verplichte en gekozen profielvakken en het gekozen vak in de vrije ruimte.

2) De profieleisen zijn strenger dan de rapporteisen.

3) Het cijfer 3 of lager werkt uit als 4.

4) In bespreeksituaties kunnen leerlingen van 3 vwo gericht bevorderd worden naar 4 havo.

Voorbeeld 1

Bij de overgang van 3 havo naar 4 havo kan 4 4 op het rapport na bespreken leiden tot bevordering. Zit één vier in het profieldeel of het vrije deel dan kan de bespreking leiden tot de eis een ander profiel dan wel een ander vak in het vrije deel te kiezen. Zitten beide vieren in het profiel en zijn andere vakken niet mogelijk (bijvoorbeeld omdat NE en EN allebei een vier zijn) dan moet de leerling doubleren.

Voorbeeld 2

5 5 op het rapport, dus bevorderen. Maar als beide vijven in het profiel zitten, dan volgt bespreking. Als er niet van profiel veranderd kan worden, kan dat leiden tot doubleren.

VIERDE KLAS VWO

Voor de bevordering zijn van belang: de cijfers van de examenvakken, de beoordelingen van de vakken, modules of verplichtingen als lb, lo, LOB, ckv en mentoraat.

Een leerling wordt bevorderd als onderstaande situaties van toepassing zijn:

alle cijfers zijn voldoende	er is geen compensatie nodig
5	er is geen compensatie nodig
5 – 5	er is compensatie nodig
4	er is compensatie nodig
4 – 5	er is compensatie nodig

Bovendien moeten vakken of verplichtingen als lb, lo, ckv, lob, zeilwerkweek, mentoraat voldoende, goed of naar behoren zijn afgesloten.

Compensatie betekent dat het gemiddelde van de cijfers minimaal een 6,0 moet zijn. Voor het gemiddelde tellen alle cijfers mee, behalve de cijfers voor lb en lo.

Een leerling wordt door de docentenvergadering besproken als die leerling aan de bovenstaande voorwaarden zou voldoen indien één onvoldoende buiten beschouwing zou worden gelaten; om in bespreking te komen is het niet noodzakelijk dat aan de voorwaarde van compensatie voldaan is.

De beslissing van de vergadering is bindend.

VIERDE KLAS HAVO

Voor de bevordering zijn van belang: de cijfers van de examenvakken, de beoordelingen van de vakken, modules of verplichtingen als lb, lo, LOB, ckv en mentoraat.

Een leerling wordt bevorderd als onderstaande situaties van toepassing zijn:

alle cijfers zijn voldoende	er is geen compensatie nodig
5	er is geen compensatie nodig
5 – 5	er is compensatie nodig
4	er is compensatie nodig
4 – 5	er is compensatie nodig

Bovendien moeten vakken of verplichtingen als lb, lo, ckv, lob, zeilwerkweek, mentoraat voldoende, goed of naar behoren zijn afgesloten.

Compensatie betekent dat het gemiddelde van de cijfers minimaal een 6,0 moet zijn. Voor het gemiddelde tellen alle cijfers mee, behalve de cijfers voor lb en lo.

Een leerling wordt door de docentenvergadering besproken als die leerling aan de bovenstaande voorwaarden zou voldoen indien één onvoldoende buiten beschouwing zou worden gelaten; om in bespreking te komen is het niet noodzakelijk dat aan de voorwaarde van compensatie voldaan is.

De beslissing van de vergadering is bindend.

VIJFDE KLAS VWO

Voor de bevordering zijn van belang: de cijfers voor alle examenvakken (inclusief de vakken die in de vierde klas zijn afgesloten), voor de modules en voor het algemene kunstvak; de afsluitende beoordelingen voor LOB en LO.

Een leerling wordt bevorderd als onderstaande situaties van toepassing zijn:

alle cijfers zijn voldoende	er is geen compensatie nodig
5	er is geen compensatie nodig
5 – 5	er is compensatie nodig
4	er is compensatie nodig
4 – 5	er is compensatie nodig

Bovendien moeten de verplichtingen voor LOB en LO naar behoren (voldoende of goed) zijn afgesloten.

Compensatie betekent dat het gemiddelde van de cijfers minimaal een 6,0 moet zijn. Voor het gemiddelde tellen alle cijfers mee, uitgezonderd het cijfer voor LO.

Een leerling wordt door de docentenvergadering besproken als die leerling aan de bovenstaande voorwaarden zou voldoen indien één onvoldoende buiten beschouwing zou worden gelaten; om in bespreking te komen is het niet noodzakelijk dat aan de voorwaarde van compensatie voldaan is.

De beslissing van de vergadering is bindend.