

TOELATINGSBELEID Sg. Twickel en Sg. De Grundel schooljaar 2010 - 2011

Aanmelding

Bij aanmelding gaan we er van uit dat ouders en leerling de grondslag van de school respecteren, en akkoord gaan met alle regelingen en procedures zoals die in de schoolgids en op de website staan geformuleerd.

Besluiten tot plaatsing van een leerling

1. De eindverantwoordelijke schoolleider wijst een commissie aan die de toelating en plaatsing regelt.
2. Bepalend voor toelating en plaatsing in een bepaalde groep (BK, KT, TH, HA, G of A+) is het advies van de basisschool.
3. Als aanvullend gegeven wordt rekening gehouden met uitkomsten van de EBO (Eindonderzoek Basis Onderwijs) en/of de de uitslag van de CITO toets.
4. Als het verschil tussen advies en aanvullend gegeven te groot is, vindt overleg plaats met de basisschool om nadere toelichting op het advies te verkrijgen. Daarbij komen nadere gegevens over de totale basisschoolloopbaan en het leerlingvolgsysteem aan de orde.
5. Het besluit kan ook inhouden dat leerling geplaatst wordt op ons Ortho Pedagogisch- en Didactisch Centrum De Arcade. De leerling blijft dan ingeschreven bij de school van aanmelding, om daar vanaf leerjaar 3 de opleiding te vervolgen.
6. Het plaatsingsbesluit wordt eind mei schriftelijk aan de ouders en de leerling medegedeeld.
7. Ouders kunnen binnen twee weken schriftelijk bij de eindverantwoordelijke schoolleider tegen dit besluit een bezwaarschrift indienen.
8. Het bezwaarschrift dient nieuwe gegevens aan te dragen, die bij het besluit niet ter sprake zijn geweest.
9. Ouders worden, voordat een beslissing op het bezwaarschrift wordt genomen, in de gelegenheid gesteld om te worden gehoord en kennis te nemen van adviezen of rapporten die op het besluit betrekking hebben.
10. De schoolleider neemt zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk binnen twee weken na ontvangst van het bezwaarschrift, een beslissing.
11. Het staat ouders/voogden/verzorgers in alle gevallen vrij om bij het College van Bestuur in beroep te gaan tegen een besluit van de schoolleiding inzake toelating.

Besluiten tot het niet toelaten van leerlingen tot de school

1. Het besluit wordt schriftelijk en met opgaaf van redenen aan de leerling en (als de leerling minderjarig is) aan de ouders/voogden/verzorgers meegedeeld.
2. In de brief worden de leerling en de ouders/voogden/verzorgers gewezen op de mogelijkheid om binnen zes weken een bezwaarschrift in te dienen bij de schoolleiding.
3. De schoolleiding neemt zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift, een beslissing over het bezwaarschrift.

4. Ouders worden, voordat een beslissing op het bezwaarschrift wordt genomen, in de gelegenheid gesteld om te worden gehoord en kennis te nemen van adviezen of rapporten die op het besluit betrekking hebben.
5. Het staat ouders/voogden/verzorgers in alle gevallen vrij om in beroep te gaan bij het College van Bestuur tegen een besluit van de schoolleiding inzake toelating.

Aanvragen voor Leerwegondersteuning (Lwoo)

Voor vmbo-leerlingen met leerachterstanden en/of sociaal emotionele problematiek vragen we een beschikking aan bij een regionale verwijzingscommissie. De procedures die daarvoor nodig zijn, vinden al plaats tijdens het laatste jaar op de basisschool (Vervroegde procedure Lwoo; EBO). Eventueel zijn er nog aanvullende tests na de grote vakantie, als de leerling eenmaal geplaatst is.

Aanvragen voor een Lwoo beschikking en de tests en onderzoeken die daarmee samenhangen, vinden alleen plaats met toestemming van de ouders.

De middelen die de school daarvoor krijgt, worden besteed aan verkleining van de groepsgrootte (met name in BK en BBL), de vormgeving van de zorgstructuur en mogelijk ook extra begeleiding, afhankelijk van het handelingsplan van de leerling in kwestie. Lwoo beschikkingen zijn niet persoonsgebonden.

Toelating praktijkonderwijs

Sg. Twickel en Sg. De Grundel hebben geen afdeling voor Praktijkonderwijs. In geval een leerling een IQ heeft van 75 tot en met 80 (= grensvlak tussen PRO en VO met Lwoo) wordt de leerling besproken in de BCL (Besprek Commissie Leerlingen).

Hierin zitten de drie zorgcoördinatoren van de VO scholen, de psycholoog van 't Genseler en de orthopedagoog/psycholoog van De Arcade. Zij bespreken de leerlingen op grond van de EBO uitslag en/of het Inlichtingenformulier /Onderwijskundig rapport van de basisschool.

Het advies van de BCL kan zijn: aanmelden bij het reguliere VO, of bij het Zorgteam van 't Genseler of melden bij de Commissie van Begeleiding van OPDC De Arcade. Dit advies is leidend voor de plaatsingscommissie.

Indien de problematiek complex is, kan de leerling worden ingebracht in de ICL (Incidentele Commissie Leerlingenplaatsing). Hierin zitten de orthopedagogen van de 4 VO scholen van het Samenwerkingsverband Kamer Hengelo (Sg. Twickel, Sg. De Grundel, OSG Hengelo, Sg. De Waerdenborch). De orthopedagogen van de ICL kunnen eventueel verder onderzoek plegen. De ICL brengt eveneens een advies uit dat leidend is voor de plaatsingscommissies van de betrokken VO scholen.

Leerlingen met een IQ van 70 tot en met 74 worden in elk geval verwezen naar de Commissie van Begeleiding van 't Genseler, die bepaalt of een leerling daar plaatsbaar is.

Toelating tot het praktijkonderwijs is mogelijk mits voor 1 oktober van het desbetreffende schooljaar een aanvraag bij een door de minister erkende regionale verwijzingscommissie is ingediend en de aanvraag vergezeld gaat van een op de desbetreffende leerling betrekking hebbend onderwijskundig rapport en de op schrift gestelde zienswijze van de ouders (zie artikel 10g WVO). De procedures die daarvoor nodig zijn, vinden al plaats tijdens het laatste jaar op de basisschool (Vervroegde procedure Lwoo; EBO).

Rugzak leerlingen. Toelating leerling met een visuele handicap of een leerling gebonden budget

Het besluit van toelating hangt in eerste instantie af van de vraag of de school de leerling een reële mogelijkheid van afronding van een (leer)traject kan bieden met een adequate ambulante begeleiding door het REC. Tevens kunnen de volgende factoren een reden zijn om de leerling niet toe te laten:

- de school kan de benodigde zorg niet bieden;
- dreigende verstoring van het leerproces van andere leerlingen;
- dreigende verstoring van rust en veiligheid door de leerling;
- negatieve interferentie van verzorging, behandeling en het onderwijs;
- de zwaarte van de handicap;
- het niet respecteren van de grondslag van de school.

Om een beslissing te kunnen nemen over de toelating van de leerling heeft de school minimaal de beschikking over:

- de beschikking van de Cvl (de rugzakindicatie);
- het onderwijskundig rapport;
- uitsluitel of het REC in staat is adequate begeleiding te verzorgen;
- de gegevens verzameld in een gesprek met de ouders en de leerling.

Een positief besluit van de Indicatiecommissie dat de leerling in principe voor een rugzakje in aanmerking komt, betekent niet het recht op toelating tot het regulier onderwijs.

Voor een leerling met een visuele handicap of voor een leerling voor wie een leerling gebonden budget beschikbaar is en die is toegelaten tot de school wordt voor elk schooljaar een handelingsplan opgesteld. Bij het opstellen van het handelingsplan zijn in ieder geval de leerling zelf, zijn wettelijke vertegenwoordiger(s), de leerlingbegeleider, het REC en zo mogelijk de mentor van de leerling betrokken. Het handelingsplan wordt in overeenstemming met de wettelijke vertegenwoordiger(s) opgesteld en voor akkoord getekend.

De school kan de benodigde zorg niet bieden: toelichting

De volgende factoren van pedagogische en organisatorische aard kunnen van belang zijn voor een besluit de leerling al dan niet toe te laten omdat de school de vereiste zorg niet kan bieden (in willekeurige volgorde):

- effect op onderwijs aan reeds aanwezige leerlingen;
- deskundigheid personeel;
- beschikbaarheid personeel (tekort, ziekteverzuim);
- de mogelijkheden van begeleiding door de ouder;
- benodigde middelen (kosten extra personeel);
- de gevergdde aanpassing in de organisatie, de begeleiding en het onderwijs;
- de werkdruk;
- het gebouw;
- de mogelijkheid het examen te kunnen behalen.

BIJLAGEN

Bijlage 1

Bandbreedte CITO

Voor de uitslag van de CITO eindtoets gaat de plaatsingscommissie uit van de volgende bandbreedte als richtlijn:

520 - 526	527 - 529	530 - 533	534 - 536	537 - 539	540 - 550	545 - 550
BK	BK					
	KT	KT	KT			
		TH	TH	TH		
				HA	HA	
						A+
						G

Lwoo in reguliere groepen BK, KT, in sommige gevallen ook TH.

Score beneden 520: BK met Lwoo, Arcade of Pro (zie hierboven).

Advies is belangrijkste gegeven.

Buiten bandbreedte: derde gegeven.

Bijlage 2

WETTELIJK INRICHTINGSBESLUIT WVO

VERSIE 21 JULI 2009

Hoofdstuk II. Toelating, voorwaardelijke bevordering, verwijdering

Artikel 2. Toelating algemeen

1. Het bevoegd gezag beslist over de toelating van leerlingen.
2. Het bevoegd gezag kan bepalen dat de in het eerste lid bedoelde bevoegdheid onder zijn verantwoordelijkheid wordt uitgeoefend door een door het bevoegd gezag in te stellen toelatingscommissie.
3. Het bevoegd gezag regelt de werkzaamheden, omvang en samenstelling van de in het tweede lid bedoelde toelatingscommissie en kan de uitoefening van de bevoegdheid door de commissie nader regelen.

Artikel 3. Toelating eerste leerjaar vwo, havo, mavo, vbo, uitgezonderd praktijkonderwijs

1. Tot het eerste leerjaar van een school, behalve voor zover het betreft een school voor praktijkonderwijs, kan als leerling slechts worden toegelaten degene die:
 - a. afkomstig is van een school voor basisonderwijs en bij wie naar het oordeel van de directeur van de school voor basisonderwijs de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs in voldoende mate is gelegd, of
 - b. afkomstig is van een school voor basisonderwijs of een speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs en aan het einde van het schooljaar de leeftijd van 14 jaar heeft bereikt, of
 - c. afkomstig is van een school voor speciaal onderwijs, een school voor voortgezet speciaal onderwijs of een school of instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in de Wet op de expertisecentra en bij wie naar het oordeel van de directeur van de desbetreffende school of instelling de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs in voldoende mate is gelegd.
2. Bij beslissingen over de toelating op grond van het eerste lid betreft het bevoegd gezag het onderwijskundig rapport dat ingevolge artikel 42 van de Wet op het primair onderwijs dan wel ingevolge artikel 43, tweede lid, van de Wet op de expertisecentra is opgesteld.
3. De toelating tot het eerste leerjaar van een school kan niet voorwaardelijk geschieden.

4. In gevallen waarin toepassing van het eerste of tweede lid niet mogelijk is, kan de inspectie afwijking van het eerste of tweede lid toestaan.

Artikel 4. Aanvullende toelatingsvoorwaarden eerste leerjaar vwo, havo en mavo

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 3 wordt de beslissing over de toelating van een kandidaat-leerling tot het eerste leerjaar van een school voor vwo, voor havo of voor mavo, mede gebaseerd op een onderzoek naar de geschiktheid voor het volgen van het onderwijs aan de school waarvoor de toelating wordt gevraagd.

2. Het onderzoek naar de geschiktheid vindt plaats met behulp van ten minste één van de hierna genoemde middelen, ter keuze van het bevoegd gezag:

a. een toelatingsexamen, door de leraren van de school afgenomen, dat zich ten minste uitstrekt over de vakken Nederlandse taal en rekenen;

b. een proefklasse;

c. een onderzoek naar de kennis en het inzicht van de kandidaat-leerling in ten minste het laatstelijk door hem gevolgde schooljaar aan de basisschool, de speciale school voor basisonderwijs, de school voor speciaal onderwijs, de school voor voortgezet speciaal onderwijs of de school of instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs;

d. een psychologisch onderzoek.

3. Een kandidaat-leerling wordt niet onderworpen aan een psychologisch onderzoek als bedoeld in het tweede lid, onderdeel d, dan met toestemming van hen die de ouderlijke macht of de voogdij over hem uitoefenen. Dezen worden op hun verzoek in de gelegenheid gesteld van de resultaten van het onderzoek kennis te nemen.

4. Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat het rapport van het in het tweede lid, onderdeel d, bedoelde psychologisch onderzoek wordt bewaard op een plaats die uitsluitend toegankelijk is voor het bevoegd gezag en de met het onderzoek belaste functionarissen. De ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat-leerling en de inspectie krijgen desgewenst inzage in dit psychologisch rapport. Het psychologisch rapport wordt in de school bewaard tot ten minste drie jaren en ten hoogste vijf jaren na het tijdstip waarop de leerling de school heeft verlaten en wordt in elk geval binnen twee maanden na het verstrijken van laatstbedoelde termijn van ten hoogste vijf jaren vernietigd.

5. Het eerste en tweede lid zijn niet van toepassing op een in het eerste lid genoemde school die een gemeenschappelijk eerste leerjaar heeft met een school voor vbo.

Artikel 5. Melding toelatingsprocedure, toelatingsbeslissingen en studieresultaten

1. Het bevoegd gezag doet mededeling aan de inspectie van de te volgen procedure voor de toelating tot het eerste leerjaar. Het zendt jaarlijks binnen 6 maanden na de toelating een verslag betreffende de toegepaste toelatingsmiddelen en van de daarmee opgedane ervaringen aan de inspectie.

2. Het bevoegd gezag stelt de directeur van de basisschool, de speciale school voor basisonderwijs, de school voor speciaal onderwijs, de school voor voortgezet speciaal onderwijs of de school of instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs in kennis van de beslissing omtrent de toelating en, na afloop van het eerste leerjaar, indien de directeur dit verzoekt, van de studieresultaten van de leerling.

Artikel 6. Afwijkingen van artikel 3 of artikel 4

1. In afwijking van artikel 3 of artikel 4 kan het bevoegd gezag van een school voor vwo of voor havo tot het eerste leerjaar van die school toelaten:

a. de kandidaat-leerling die tot het eerste leerjaar van een andere school voor vwo of voor havo is toegelaten;

b. de kandidaat-leerling die het eerste leerjaar van een school voor mavo gedeeltelijk heeft doorlopen, indien de studieresultaten daartoe naar het oordeel van het bevoegd gezag aanleiding geven.

2. In afwijking van artikel 3 of artikel 4 kan het bevoegd gezag van een school voor mavo tot het eerste leerjaar van die school toelaten:

a. de kandidaat-leerling die tot het eerste leerjaar van een andere school voor mavo of tot het eerste leerjaar van een school voor vwo of voor havo is toegelaten;

b. de kandidaat-leerling die het eerste leerjaar van een school voor vbo gedeeltelijk heeft doorlopen, indien de studieresultaten daartoe naar het oordeel van het bevoegd gezag aanleiding geven.

3. In afwijking van artikel 3 kan het bevoegd gezag van een school voor vbo tot het eerste leerjaar van die school toelaten de kandidaat die tot het eerste leerjaar van enige school is toegelaten.

Artikel 7. Toelatingsvoorwaarde praktijkonderwijs

Tot een school voor praktijkonderwijs kan als leerling worden toegelaten degene die de leeftijd van ten minste 12 jaar heeft bereikt.

Artikel 8. Bijzondere toelatingsvoorwaarden scholen en afdelingen vbo, aangewezen op grond van artikel 24, vijfde lid, W.V.O.

Onverminderd het bepaalde in de artikelen 3, 7 en 10, eerste lid, wordt een kandidaat-leerling niet toegelaten tot een school of afdeling, aangewezen op grond van artikel 24, vijfde lid, van de wet, dan nadat het bevoegd gezag zich ervan heeft vergewist dat dit onderwijs voor hem het meest aangewezen is, gelet op de bijzondere aard en doelstelling van het desbetreffende onderwijs.

Artikel 9. Toelating gelijksoortige school

Een leerling, komende van een gelijksoortige school, wordt bij toelating geplaatst in het leerjaar waarin de leerling op die school onderwijs had mogen volgen.

Artikel 10. Toelating hogere leerjaren

1. Tenzij artikel 9 van toepassing is, wordt een leerling niet tot een hoger leerjaar dan het eerste toegelaten dan nadat uit een door het bevoegd gezag ingesteld onderzoek is gebleken dat de leerling het onderwijs in het leerjaar waarvoor toelating wordt gevraagd, naar verwachting met voldoende resultaat zal kunnen volgen, met dien verstande dat toelating van een leerling tot het tweede of derde leerjaar niet wordt geweigerd op de grond dat de leerling een of meer vakken niet heeft gevolgd.

2. Tot het vierde leerjaar van een school of afdeling voor havo kan als leerling slechts worden toegelaten degene die in het bezit is van een hierna genoemd bewijs, diploma of getuigschrift:

a. een bewijs de eerste drie leerjaren van een school voor vwo of van een school voor havo met gunstig gevolg te hebben doorlopen;

b. het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs voor zover het betreft de theoretische leerweg of de gemengde leerweg;

c. een diploma waaruit blijkt dat een school die aansluitend op het basisonderwijs op grond van de Experimentenwet onderwijs heeft geëxperimenteerd met het geven van middenschoolonderwijs, met goed gevolg is doorlopen en een bewijs waaruit blijkt dat de resultaten van het gevolgde onderwijs overeenstemmen met het niveau dat ingevolge het bepaalde in onderdeel a of b van dit lid voor toelating van een leerling is voorgeschreven;

d. een getuigschrift basisvorming van een school die aansluitend op het basisonderwijs op grond van de Experimentenwet onderwijs heeft geëxperimenteerd met basisvorming en primair beroepsonderwijs en een verklaring waaruit blijkt dat de resultaten van het gevolgde onderwijs overeenstemmen met het niveau dat ingevolge het bepaalde in onderdeel a of b van dit lid voor toelating van een leerling is voorgeschreven.

3. De inspectie kan in bijzondere gevallen afwijking van het bepaalde in het tweede lid toestaan, indien de leerling naar verwachting het onderwijs in het vierde leerjaar met voldoende resultaat zal kunnen volgen.

Artikel 11. Verlenging verblijfsduur in verband met onbillijkheden

Alvorens toepassing te geven aan artikel 27, tiende lid, van de wet, vergewist de inspectie zich ervan, dat het bevoegd gezag de ouders van de betrokken leerling in de gelegenheid heeft gesteld te worden gehoord over het verzoek van het bevoegd gezag. De inspectie betreft bij haar beslissing in elk geval de zienswijze van de ouders.

Artikel 12. Voorwaardelijke bevordering

1. Voorwaardelijke bevordering wordt uitdrukkelijk op het eindrapport vermeld. Bovendien wordt hiervan schriftelijk mededeling gedaan aan ouders, voogden of verzorgers, waarbij wordt vermeld het tijdstip waarop definitief omtrent de overgang zal worden beslist alsmede de voorwaarden waaraan moet worden voldaan om te kunnen worden bevorderd. Dit tijdstip ligt tussen 1 oktober en 1 januari daarop volgend.

2. Een leerling wordt niet voorwaardelijk bevorderd tot het hoogste leerjaar.

Artikel 13. Schorsing

1. Het bevoegd gezag kan met opgave van redenen een leerling voor een periode van ten hoogste één week schorsen.

2. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de betrokkene en, indien deze nog niet de leeftijd van 21 jaar heeft bereikt, ook aan de ouders, voogden of verzorgers van de betrokkene bekendgemaakt.

3. Het bevoegd gezag stelt de inspectie van een schorsing voor een periode langer dan één dag schriftelijk en met opgave van redenen in kennis.

Artikel 14. Definitieve verwijdering

1. Het bevoegd gezag kan besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling nadat deze en, indien de leerling nog niet de leeftijd van 18 jaren heeft bereikt, ook diens ouders, voogden of verzorgers, in de gelegenheid is onderscheidenlijk zijn gesteld hierover te worden gehoord. Een leerling wordt op grond van onvoldoende vorderingen niet in de loop van een schooljaar verwijderd.

2. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling geschiedt slechts na overleg met de inspectie. Hangende dit overleg kan de leerling worden geschorst. Het overleg strekt er mede toe, na te gaan op welke andere wijze de betrokken leerling onderwijs zal kunnen volgen.

3. Het bevoegd gezag stelt de inspectie van een definitieve verwijdering schriftelijk en met opgave van redenen in kennis.

Artikel 15. Beslistermijn bij bezwaar

1. De besluiten tot weigering van de toelating van een kandidaat-leerling of tot definitieve verwijdering van een leerling worden schriftelijk en met opgave van redenen aan de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van 21 jaren heeft

bereikt, ook aan diens ouders, voogden of verzorgers, bekendgemaakt, waarbij tevens de inhoud van het tweede lid wordt vermeld.

2. Binnen zes weken na de bekendmaking kunnen belanghebbenden bezwaar maken bij het bevoegd gezag.

3. Het bevoegd gezag beslist in overeenstemming met artikel 27 van de wet binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift, doch niet eerder dan nadat de kandidaat-leerling, onderscheidenlijk de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, ook diens ouders, voogden of verzorgers, in de gelegenheid is, onderscheidenlijk zijn gesteld, te worden gehoord en kennis heeft onderscheidenlijk hebben kunnen nemen van de op die besluiten betrekking hebbende adviezen of rapporten.

4. Het bevoegd gezag kan de desbetreffende leerling, gedurende de behandeling van het bezwaar tegen een besluit tot definitieve verwijdering de toegang tot de school ontzeggen.